

**KEMAMPUAN GURU MATA PELAJARAN IPA DALAM  
PEMBUATAN SOAL ULANGAN DI SMP NEGERI 5  
PURWODADI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Biologi



Disusun oleh:  
SHINTA ROSALINA  
A420 100 133

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PERSETUJUAN**

**KEMAMPUAN GURU MATA PELAJARAN IPA DALAM PEMBUATAN  
SOAL ULANGAN DI SMP NEGERI 5 PURWODADI**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SHINTA ROSALINA**  
**A420 100 133**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing,



**Dra. Haryatmi, M. Si**

Tanggal: 2 April 2014

## HALAMAN PENGESAHAN

### KEMAMPUAN GURU MATA PELAJARAN IPA DALAM PEMBUATAN SOAL ULANGAN DI SMP NEGERI 5 PURWODADI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SHINTA ROSALINA**  
**A420 100 133**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 2 April 2014  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat,

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si

(  )

2. Drs. Djumadi, M.Kes

(  )


3. Triastuti Rahayu M.Si

(  )

Surakarta, 2 April 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



  
Prof. Dr. Haron Joko Prayitno, M. Hum  
NIP. 19650428199303001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Maret 2014



SHINTA ROSALINA  
A420 100 133

## **MOTTO**

*Sebelum kita melakukan sesuatu adalah penting bagi kita untuk percaya bahwa kita pasti berhasil melakukannya (Masashi Kishimoto).*

## **PERSEMBAHAN**

*Dengan segenap cinta dan doa, untaian goresan kata sederhana ini teruntuk:*

*§ § Ayah, ibu dan adikku tercinta atas kasih sayang, cinta, do'a, motivasi dan pengorbanan yang tiada terkira. § §*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Kemampuan Guru Mata Pelajaran IPA dalam Pembuatan Soal Ulangan di SMP Negeri 5 Purwodadi” .

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, ilmu, serta nasehat sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Triastuti Rahayu, M.Si selaku Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes selaku Pembimbing Akademik sekaligus Penguji yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Pendidikan Biologi UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. Bapak Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 5 Purwodadi
6. Bapak dan Ibu guru yang telah meluangkan waktunya kepada penulis serta memberikan banyak bantuan demi kelancaran penelitian ini.
7. Teman-teman mahasiswa Biologi FKIP UMS '10 yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Asisten Laboratorium Biologi FKIP UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi amal jariyah. Jazakumillohu khairan katsir.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 13 Maret 2014



SHINTA ROSALINA



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Guru .....	8

	Halaman
2. Biologi .....	16
3. Taksonomi Bloom .....	17
4. Penilaian .....	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	31
C. Kerangka Pemikiran .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
B. Variabel Penelitian .....	37
C. Jenis Penelitian.....	37
D. Prosedur Penelitian.....	38
E. Populasi dan Sampel .....	38
F. Teknik Pengumpulan Data .....	39
G. Instrumen Penelitian.....	40
H. Teknik Analisa Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Guru IPA Biologi di SMP Negeri 5 Purwodadi Semester 1 Tahun Ajaran 2013/2014.....	46
B. Prosentase Kesesuaian Soal Ulangan Guru IPA Biologi dengan Kaidah Penulisan Soal di SMP Negeri 5 Purwodadi Semester 1 Tahun Ajaran 2013/2014 .....	53
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perbedaan Tes Baku dan Tes Buatan Guru.....	14
2. Perbedaan Tes Standar dan Tes Buatan Guru .....	15
3. Dimensi Pengetahuan dan Kognitif Taksonomi Bloom.....	20
4. Kategori pada Proses Kognitif Revisi Taksonomi Bloom .....	21
5. Taksonomi Bloom Ranah Kognitif Hasil Revisi Lorin Anderson .....	22
6. Rekapitulasi Tingkat Kognitif dan Kesesuaian Soal dengan Kaidah Penulisan Soal Uraian pada Soal Ulangan Harian Buatan Guru di SMP Negeri 5 Purwodadi Semester 1 Tahun Ajaran 2013/2014.....	41
7. Rekapitulasi Prosentase Tingkat Kognitif dan Kesesuaian Soal dengan Kaidah Penulisan Soal Uraian pada Soal Ulangan Harian Buatan Guru di SMP Negeri 5 Purwodadi Semester 1 Tahun Ajaran 2013/2014.....	45
8. Kata Kunci Tingkatan Kognitif Taksonomi Bloom.....	64
9. Kaidah Penulisan Soal Pilihan Ganda dan Uraian .....	65
10. Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian I Kelas IX Buatan Guru A .....	66
11. Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian II Kelas IX Buatan Guru A .....	66
12. Analisa Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian Buatan Guru A.....	67
13. Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian I Kelas IX Buatan Guru B.....	68
14. Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian II Kelas IX Buatan Guru B .....	69
15. Analisa Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian Buatan Guru B .....	69
16. Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian I Kelas VIII Buatan Guru C.....	71
17. Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian II Kelas VIII Buatan Guru C.....	71
18. Analisa Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian Buatan Guru C .....	72
19. Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian I Kelas IX Buatan Guru D .....	73
20. Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian II Kelas IX Buatan Guru D .....	74
21. Analisa Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian Buatan Guru D.....	74
22. Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian I Kelas VIII Buatan Guru E .....	75
23. Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian II Kelas VIII Buatan Guru E.....	76

Tabel	Halaman
24. Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian I Kelas IX Buatan Guru E .....	77
25. Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian II Kelas IX Buatan Guru E .....	78
26. Analisa Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian Buatan Guru E .....	78
27. Hasil Rekapitulasi Tingkat Kognitif Soal Ulangan Harian Buatan Guru di SMP Negeri 5 Purwodadi Semester 1 Tahun Ajaran 2013/2014 .....	81
28. Rekapitulasi Prosentase Tingkat Kognitif Soal Ulangan Harian Buatan Guru di SMP Negeri 5 Purwodadi Semester 1 Tahun Ajaran 2013/2014 ...	83
29. Kesesuaian Soal Uraian Guru A Kelas IX Ulangan Harian I dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar .....	84
30. Kesesuaian Soal Uraian Guru A Kelas IX Ulangan Harian II dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar .....	85
31. Kesesuaian Soal Uraian Guru B Kelas IX Ulangan Harian I dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar .....	86
32. Kesesuaian Soal Uraian Guru B Kelas IX Ulangan Harian II dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar .....	87
33. Kesesuaian Soal Uraian Guru C Kelas VII Ulangan Harian I dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar .....	88
34. Kesesuaian Soal Uraian Guru C Kelas VIII Ulangan Harian II dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar .....	89
35. Kesesuaian Soal Uraian Guru D Kelas IX Ulangan Harian I dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar .....	90
36. Kesesuaian Soal Uraian Guru D Kelas IX Ulangan Harian II dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar .....	91
37. Kesesuaian Soal Uraian Guru E Kelas VIII Ulangan Harian I dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar .....	92
38. Kesesuaian Soal Uraian Guru E Kelas VIII Ulangan Harian II dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar .....	93
39. Kesesuaian Soal Uraian Guru E Kelas IX Ulangan Harian I dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar .....	94
40. Kesesuaian Soal Uraian Guru E Kelas IX Ulangan Harian II dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar .....	95

Tabel	Halaman
41. Hasil Rekapitulasi Kesesuaian Soal dengan Kaidah Penulisan Soal Uraian pada Soal Ulangan Harian Buatan Guru di SMP Negeri 5 Purwodadi Semester1 Tahun Ajaran 2013/2014 .....	96
42. Rekapitulasi Prosentase Kesesuaian Soal dengan Kaidah Penulisan Soal Uraian pada Soal Ulangan Harian Buatan Guru di SMP Negeri 5 Purwodadi Semester 1 Tahun Ajaran 2013/2014 .....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran.....	36

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Kata Kunci Tingkatan Kognitif Taksonomi Bloom .....	64
2. Kaidah Penulisan Soal Pilihan Ganda dan Uraian .....	65
3. Analisis Tingkat Kognitif Soal Ulangan Harian Buatan Guru di SMP Negeri 5 Purwodadi Semester 1 Tahun Ajaran 2013/2014 .....	66
4. Rekapitulasi Tingkat Kognitif Soal Ulangan Harian Buatan Guru di SMP Negeri 5 Purwodadi Semester 1 Tahun Ajaran 2013/2014 .....	81
5. Analisis Kesesuaian Soal Ulangan Harian Buatan Guru di SMP Negeri 5 Purwodadi Semester 1 Tahun Ajaran 2013/2014 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar .....	84
6. Rekapitulasi Kesesuaian Soal Ulangan Harian Buatan Guru di SMP Negeri 5 Purwodadi Semester 1 Tahun Ajaran 2013/2014 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar .....	96

## **KEMAMPUAN GURU MATA PELAJARAN IPA DALAM PEMBUATAN SOAL ULANGAN DI SMP NEGERI 5 PURWODADI**

Shinta Rosalina, A420100133, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, xvi+98 halaman.

### **ABSTRAK**

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 tahun 2008 pasal 3 menjelaskan bahwa guru harus mempunyai keterampilan dalam mengevaluasi hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru biologi dalam pembuatan soal ulangan di SMP Negeri 5 Purwodadi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif non hipotesis dengan menggunakan pendekatan survei, teknik pengumpulan data dilakukan dengan studi dokumenter. Data yang diperoleh berupa soal ulangan harian buatan guru IPA Biologi di SMP Negeri 5 Purwodadi semester I tahun ajaran 2013/2014. Data yang sudah terkumpul dianalisis menggunakan statistic deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian prosentase soal ulangan buatan guru berdasarkan taksonomi Bloom di SMP Negeri 5 Purwodadi adalah tingkat kognitif C1 (mengingat) prosentasenya adalah 63%, tingkat kognitif C2 (memahami) dengan prosentase 31,5% dan prosentase pada tingkat kognitif C3 (mengaplikasi) sebanyak 5 soal atau 48%. Prosentase soal ulangan buatan guru berdasarkan kesesuaian soal dengan kaidah penulisan soal yang benar di SMP Negeri 5 Purwodadi yaitu prosentase soal yang tidak sesuai kaidah sebanyak 93,15% dan prosentase soal yang sesuai kaidah sebanyak 6,85%. Umumnya penyebab ketidak sesuaian soal ulangan buatan guru dengan kaidah penulisan soal yang benar adalah soal buatan guru SMP Negeri 5 Purwodadi tidak dilengkapi dengan pedoman penilaian.

Kata kunci: *kemampuan guru, taksonomi Bloom, kaidah penulisan soal*